

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение» 47.03.03.**

**Направленность: История религий**

**Уровень квалификации выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва 2021**

**Русская православная церковь в публичной сфере**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории религии УНЦИР РГГУ  
К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_1\_\_ от \_\_27.08.2021\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с проблемами взаимоотношения Церкви и государства, Церкви и общества на разных этапах истории России.

В задачи курса входит освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов и помощь студентам в знакомстве с вышеуказанными процессами.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным вопросам	Уметь: оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: историческое наследие и культурные традиции
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области изучения герметических текстов
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области герметических текстов Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Уметь: искать дополнительные источники информации
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с географией религий

тележурналистов	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов
-----------------	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская православная церковь в публичной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «История христианства», «История религии в России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире», «Религия и СМИ».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

Итоговая форма контроля: экзамен. Дисциплина читается на 3 курсе, 5 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Раздел 1. Церковь и государство в Российской империи XVIII-нач. XX вв.	5	6		-	-	-	10	Тестирование
2	Раздел 2. Русская Церковь и советское государство (1917-1991)	5	6		-	-	-	10	Тестирование
3	Раздел 3. Русская Церковь в современной России	5	2	28	-	-	-	10	тестирование
4	Экзамен	5					18	24	Ответ по билетам

	Итого:		14	28		18	54	
--	--------	--	----	----	--	----	----	--

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Церковь и государство в Российской империи XVIII-нач. XX вв.	Церковная реформа Петра I. Упразднение патриаршества. «Духовный регламент». Создание Синода. Деятельность Феофана Прокоповича и Стефана Яворского. Религиозная политика Екатерины II. Вероисповедная политика Российской Империи в XIX в. Положение Православной Российской Церкви в начале XX века. Восстановление патриаршества и избрание на патриарший престол митрополита Тихона (Беллавина).
2	Русская Церковь и советское государство (1917-1991)	Первые декреты советской власти. Отделение Церкви от государства. Национализация церковного имущества. Антирелигиозная политика советского государства. Деятельность патриарха Тихона (Беллавина). Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Проблема лояльности по отношению к советской власти. Формирование церковной оппозиции. Трансформация в религиозной политике И.В. Сталина в 1940-е гг. Встреча Сталина с митрополитами Сергием (Страгородским), Алексием (Симанским) и Николаем (Ярушевичем) в сентябре 1943 г. и ее последствия. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Избрание патриархом митрополита Алексия (Симанского). Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих в СССР. Деятельность протоиерея Александра Меня, священника Сергия Желудкова, протоиерея Дмитрия Дудко. Деятельность митрополита Никодима (Ротова). Поместный Собор 1990 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Ридигера).
3	Русская Церковь в современной России	Русская Православная Церковь в постсоветской России. Изменение законодательства о религии. Закон РСФСР

		«О свободе вероисповеданий» (1990). Общественно-политическая деятельность РПЦ в 1990-е годы. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997), полемика, связанная с законом. Поддержка РПЦ государственной властью. Poleмика о «традиционных» и «нетрадиционных» религиях. Избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева). Современные церковные инициативы и общественная реакция на них. Деятельность Владимира Легойды, игуменьи Ксении (Чернега), митрополита Иллариона (Алфеева) и других.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<b>Введение</b> Церковь и государство в Российской империи XVIII-нач. XX вв.	Лекция 1.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
2.	<b>Русская Церковь и советское государство</b>	Лекция 2.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия



	<b>(1917-1991)</b>		
3.	<b>Русская Церковь в современной России</b>	Лекция 3.	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в практических занятиях;	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (публичное выступление)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> (зачёт с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
----------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы по дисциплине

1. Государство и Церковь в России в XVIII веке: общая характеристика (УК-1, ПК-3)
2. Церковная реформа Петра I и реакция на нее (УК-1, УК-5, ПК-3)
3. Положение Православной Российской Церкви в начале XX века (УК-5)
4. Русская Церковь в СССР: основные этапы взаимодействия (УК-1, УК-5, ПК-3)
5. Деятельность патриарха Тихона (Беллавина) (УК-5)
6. «Обновленчество»: общая характеристика (УК-1, УК-5)
7. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия (УК-1, УК-5)
8. Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих в СССР (УК-5)
9. Деятельность протоиерея Александра Меня (УК-5)
10. Деятельность священника Сергия Желудкова (УК-5)
11. Деятельность протоиерея Дмитрия Дудко (УК-5)
12. Деятельность митрополита Никодима (Ротова) (УК-5)
13. Церковные инициативы патриарха Кирилла (Гундяева) (УК-5, ПК-1)
14. Деятельность Владимира Легойды (УК-5, ПК-1)
15. Выступления прот. Всеволода Чаплина (УК-5, ПК-1)
16. Инициативы митрополита Иллариона (Алфеева) (УК-5)
17. Обзор тем портала «Православие и мир» (УК-5, ПК-1)

## 18. Поддержка РПЦ государственной властью в нач. XXI века (УК-5)

**Примерные темы контрольных работ**

УК-1, УК-5, ПК-3

- Государство и Церковь в России в XVIII веке: общая характеристика
- Церковная реформа Петра I и реакция на нее.
- Положение Православной Российской Церкви в начале XX века.
- Русская Церковь в СССР: основные этапы взаимодействия

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Список источников и литературы**

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ  
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП  
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»  
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии  
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

**Обязательная литература:**

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.  
 Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.  
 Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.  
 Новые церкви, старые верующие - старые церкви, новые верующие. Религия в постсоветской России. М.-СПб., 2007.  
 Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.  
 Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012. Метод доступа: <[https://carnegieendowment.org/files/web\\_ortodox\\_book\\_rus.pdf](https://carnegieendowment.org/files/web_ortodox_book_rus.pdf)>.  
 Сегразина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <<https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>>.  
 Смирнов М. Роль Русской Православной Церкви на современном этапе политического развития России (1993-1997) // Диа-Логос (1998-1999). М., 1999. С. 11-30.  
 Солдатов А. Политические течения в Русской Православной Церкви на фоне президентских выборов 1996 года в России // Диа-Логос 1997. Альманах. М., 1997. С. 91-113.  
 Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

### Дополнительная

- Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). М., 1996.
- Живов В.М. Из церковной истории времен Петра Великого: Исследования и материалы. М., 2004.
- Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
- Каннингем Дж.В. С надеждой на Собор: Русское религиозное пробуждение начала века. Лондон, 1990.
- Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.
- Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
- Морозов А. Религия и политическая модернизация России. М., 2004.
- На пути к свободе совести. М., 1989.
- Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. М., 2010.
- Православие и экуменизм: документы и материалы 1902-1998. М., 1999.
- Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.
- Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
- Религия и идентичность в России. М., 2003.
- Религия и национализм. Сб. статей. М., 2000.
- Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси. XIV-XVI века. Новосибирск, 1991.
- Скрынников Р.Г. Святители и власти. Л., 1990.
- Церковь и общество: диалог русского православия и римского католичества глазами ученых. М., 2001.
- Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
- <http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
- <http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
- <http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.» требуется Персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

### Состав программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
5	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

В ходе изучения курса будут проведены 10 семинарских занятий (20 часов), посвященных теме хлыстовства в русской литературе.

Цель занятий – познакомить студентов с хлыстовской темой в русской литературе XIX-XX веков.

Задачи – научить анализировать литературные тексты, сопоставлять их с историческим материалом, выделять существующие мифы о христоверах как особые литературные пласты; научиться сопоставлять тексты русской литературы; научиться историческому методу анализа литературных тексты (рассматривая их как исторические источники).

### **9.1. План семинарских занятий**

#### **9.1. Планы семинарских занятий (28 часов)**

Семинарские занятия посвящены теме православия в современной России.

#### **Семинар 1 (4 часа).**

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990).

1. Сравните закон 1990 года и позднесоветские законы о религии.
2. Права верующих.
3. Государственно-церковные отношения.

Источники:

Закон РСФСР от 25.10.1990 N 267-1 О свободе вероисповеданий. Метод доступа:

«[https://spiritualfreedom.ru/%D0%BE-](https://spiritualfreedom.ru/%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/)

[%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5-](https://spiritualfreedom.ru/%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/)

[%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/».](https://spiritualfreedom.ru/%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/)

Литература:

Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). М., 1996.

**Семинар 2 (4 часа).**

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997).

1. Сравните закон 1990 года и закон 1997 года.
2. Полемика, связанная с законом 1997 года.
3. Права верующих.
4. Государственно-церковные отношения.
5. Религиозные группы и религиозные организации.
6. Поправки к закону.

Источники:

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция). Метод доступа:  
«[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)».

Литература:

Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.

**Семинар 3 (4 часа).**

Социальная концепция Русской православной церкви.

1. Полемика вокруг документа
2. Отношение к телу и телесности в РПЦ
3. Отношение к браку

Источники:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ

**Семинар 4 (4 часа).**

Полемика о «традиционных» и «нетрадиционных» религиях.

1. Преамбула конституции РФ
2. Полемика о «сектах»
3. Антисектантская деятельность РПЦ
4. Запрет Свидетелей Иеговы в России

Источники:



<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ  
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП  
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»  
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

### **Семинар 5 (4 часа).**

Избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева). Тенденции. Полемика.

1. Смена патриарха
2. Либеральное и консервативное крыло в Церкви: ожидания
3. Политика патриарха Кирилла
4. Блоги духовенства как маркер недовольства церковной политикой

### **Источники:**

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ  
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП  
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»  
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

### **Литература:**

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

### **Семинар 6 (4 часа)**

Дело «Pussy Riot» и изменение государственно-церковных отношений

1. Предыстория
2. Материалы дела
3. Реакция Церкви на панк-молебен
4. Реакция государства на панк-молебен
5. Изменение законодательства о религии после дела «Pussy Riot»

### **Источники:**

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ  
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП  
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»  
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

### **Литература:**

Сергазина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <<https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>>.

**Семинар 7 (4 часа).**

Современные церковные инициативы и общественная реакция на них. Деятельность Владимира Легойды, игумены Ксении (Чернега), митрополита Иллариона (Алфеева) и других.

1. Споры о патриаршестве
2. Традиционные ценности – что это сегодня
3. Общество, Церковь, государство – конфликтные точки

**Источники:**

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ  
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП  
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»  
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»  
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии

**9.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Темы самостоятельной работы:**

1. Современная религиозная ситуация в России
2. Церковь и государство в XVIII веке. Петровская церковная политика.
3. Религиозная политика Анны Иоановны.
4. Религиозная политика Елизаветы Петровны.
5. Религиозная политика Екатерины II.
6. Религиозная политика Александра I.
7. Религиозная политика России начала XX века.
8. Религия в СССР.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий (5 семестр). Входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.11 по направлению **47.03.03 «Религиоведение»** (бакалавриат, профиль «История религий»).

Дисциплина «Русская православная церковь в публичной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.07.02 по направлению **47.03.03 «Религиоведение»** (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий (5 семестр).

Курс предполагает изучение истории Русской Церкви и разных форм ее отношений с обществом и государством. Принципы освещения материала определяются историческим подходом. Основное внимание уделено современному периоду истории Русской Церкви, церковным инициативам, представленности РПЦ в медиапространстве, проблемам государственно-конфессиональных отношений в РФ.

Цель курса – познакомить студентов с проблемами взаимоотношения Церкви и государства, Церкви и общества на разных этапах истории России.

В задачи курса входит освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов и помощь студентам в знакомстве с вышеуказанными процессами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные

социально-историческом, этическом и философском контекстах	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	различия
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: историческое наследие и культурные традиции
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области изучения герметических текстов
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области герметических текстов Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Уметь: искать дополнительные источники информации
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации

	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с географией религий
	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.